

銀の鈴

猪名川町立白金小学校
令和5年11月2日
学校通信 No. 9

学力調査の結果から

一学期に5年生を対象とした町学習到達度調査、6年生を対象とした全国学力学習状況調査が実施されました。問題はすべて一つ前の学年、前年度の学習内容を問うものでした。

学力調査が示す結果は、児童が身につけるべき学力の一部であり、「学力」のすべてを表すものではありませんが、調査結果を活用し、本校の教育活動における課題を把握し、今後の授業改善、児童の学力向上に活かしていきたいと考えています。併せて、生活行動・学習活動調査の結果からは、児童の生活・学習実態を把握し、学習意欲を高めるのに有効な方法を考えていく資料とします。

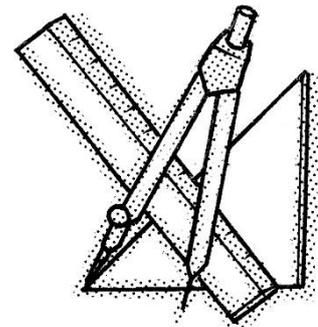
〈5年学習到達度調査結果より〉 ○良好なところ ▲課題があるところ

【国語】

- ことわざに興味を持ち、その意味を理解することが良好である
- ▲指定された文字数の中で自分の意見を書くことに課題がある
- ▲漢字を読むことはおおむねできているが、漢字を書くことには課題がある
- ▲問題文を読み取ることに課題がある

【算数】

- ▲コンパスを使って図を作図することに課題がある
- ▲分数の計算はできるが、分数の概念理解には課題がある



国語、算数ともにテストの時間が足りず、無回答となった問題が数問あった

【生活活動調査】

- 体育の授業のほかにも運動をしている
- ▲「新聞の記事を読んでいる」と答えた人の割合が2割で全国平均より低い
- ▲学校に出かける前に忘れ物がないか確かめているのは6割ほどである

〈6年生 全国学力・学習状況調査結果より〉 ○良好なところ ▲課題があるところ

【国語】

- 「言葉の特徴や使い方に関する事項」については良好である
- ▲「全体の構成や書き表し方に着目して、文章を整える（字数指示に合わせてまとめる）」といった「書くこと」に課題がある

【算数】

- 「数と計算」「測定」「変化と活用」「データの活用」は良好である
- ▲「図形」の問題に課題がある

【児童質問紙】

- 「自分にはよいところがある」「先生は、よいところを認めてくれている」「人の役に立つ人間になりたい」などの自己肯定感が高い
- 「人が困っているときは進んで助けている」
- 「家で自分で計画を立てて勉強（授業の予習や復習を含む）をしていますか」の問いに、よくしていると答えた人が4割、ときどきしていると答えた人が4割いる
- 「学校以外に勉強をする時間は、平日休日ともに「1時間以上～2時間未満」という回答が一番多く、全国平均と比べて高い
- ▲新聞をほとんど読まない、または、全く読まないと答えた人の割合が8割を超えている

以上の結果を受け、今後重点的に取り組んでいきたいこと

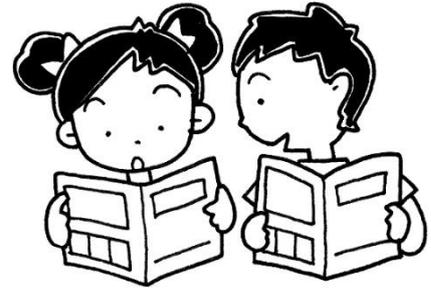
【学力の定着・わかる授業づくりの充実】

- ・学習サポーターを活用した「個別指導」の充実
- ・校内研究で取り組んでいる文章題のとりくみを柱とした読む力の育成
- ・学習に興味を持てるような単元の導入を大切にして、具体物を使って納得しながら学ぶことや、体験的な学びを通して理解を深める
- ・「読書活動」のさらなる推進と新聞等を活用した文字に親しむ取り組み
- ・日記や作文、試写をとおして「書くこと」の習慣づくり
- ・児童用「タブレット」を活用した反復練習の取り組みと、主体的・対話的な授業研究の推進



【互いを認め合い、考え行動する児童の育成】

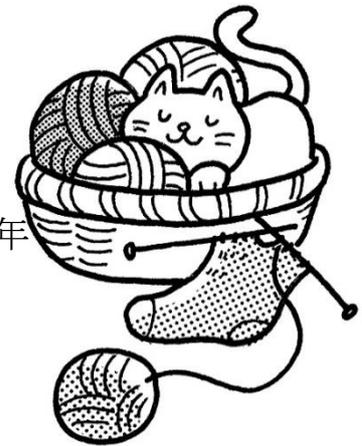
- ・お互いに考えを交流し、お互いの良いところを「話し合う活動」の充実
- ・「学習規律」整え、安心感を与える学級環境の構築
- ・将来に夢を描く「キャリア教育」の推進



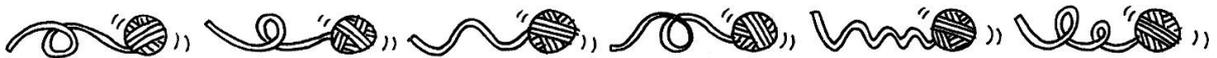
上記の取り組みを積極的に進め、子どもたちの学力向上に努めていきます。

12月の行事予定

12月4日(月)	校外学習(金閣寺・二条城)6年
5日(火)	食指導6年
7日(木)	昔あそび(プラチナクラブ)1年
8日(金)	校外学習(神戸青少年科学館)5年
11日(月)	個人懇談(選択制)①
12日(火)	個人懇談(選択制)②
13日(水)	地区児童会
14日(木)	個人懇談(選択制)③
15日(金)	個人懇談(選択制)④
19日(火)	校外学習(人と自然の博物館)3年
21日(木)	給食終了、短縮5h授業
22日(金)	大掃除
25日(月)	終業式
29日(金)	学校施設閉鎖～1月3日(水)



【1月の予定】9日(火)始業式、10日(水)給食開始、11日(木)～12日(金)短縮5h授業、18日(木)芸術鑑賞会、17日(水)1.17集会、22日(月)クラブ、読書週間～1/26、25日(木)校外学習(県庁・県警本部・神戸港)4年



学校評価のお願い

学期末までに学校評価のアンケートを保護者の皆様にお願ひします。今年度もミマモルメを利用したアンケートを行います。いただいた評価をもとに来年度の学校経営方針案を策定し、学校運営協議会での協議を経て、学校経営方針を決めていきます。児童のアンケート結果とも合わせ、児童・保護者の願ひを反映したものにしていきたいと思ひます。ご協力よろしくお願ひ致します。

タイムカプセル「メッセージ」の保管期限

昨年度に行いました白金小学校創立 30 周年行事では、「創立 20 周年 (2012 年) 時タイムカプセルに入れられた『メッセージ』」の引渡会を行いました。684 名分のメッセージがありましたが、いまだ 60 名分のメッセージ封筒が残っています。

保管期限は今年、令和 5 年 12 月末までとなっています。

10 年ぶりに開封して幸せそうな笑顔になる方、思いがけない家族からの手紙に涙する方、とてもよい経験をされていると思います。封筒の返却を希望される方は、

- (1) 平日、学校が開かれている時間 (8:30~17:00) にご来校いただき、
- (2) 玄関インターホンで封筒の引き取りで来られた旨お話しいただき、
- (3) 校舎の職員玄関から 2 階職員室までお越しいただき、お声かけいただければと思います。

近隣にお住まいで該当しそうな方がおられましたら、お声かけをお願い致します。保管期限後は個人情報が含まれますので処分いたします。よろしくお願ひします。



車いす体験 4 年生



操作を教え合う 2 年生