

# 銀の鈴

猪名川町立白金小学校  
令和6年1月22日  
学校通信 No. 12

## 保護者・児童アンケートの結果について

学校評価にかかる「保護者アンケート」（12月実施）にご協力いただき、ありがとうございました。児童に実施した「児童アンケート」とともに、集計結果をお知らせいたします。

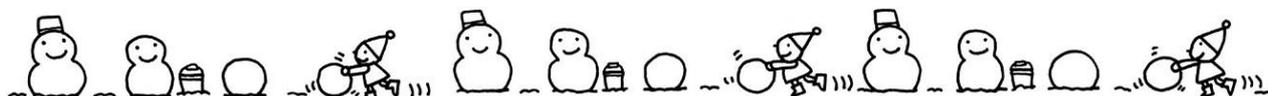
### 【保護者アンケート結果】

回答率 61.6% (児童数) 81.1% (家庭数)

【 4-とてもそう思う 3-だいたいそう思う 2-あまり思わない 1-思わない 】

(単位 %)

		4	3	2	1
1	学校は、子どもが楽しく通うことができる環境を整えている。	34.3	55.7	9.3	0.7
2	学校は、学校だより・学年だより・学級通信・ホームページ等により情報発信を積極的に行っている。	35.4	49.6	13.6	1.4
3	教職員は、子どもを大切に、親身になって子どもの指導を行っている。	38.2	48.6	10.4	2.9
4	教職員は、児童が互いに認め合い、高めあう学級集団づくりを行っている。	28.9	53.6	15.4	2.1
5	教職員は、児童にとってわかりやすい授業づくりを行っている。	35.4	55.0	8.6	1.1
6	家庭訪問の廃止（教育相談日の新設）、個人懇談会の選択制へと移行したが、学校と家庭との連携は継続して行われている。	28.6	52.1	16.8	2.5
7	教職員は、体験的な学習活動を積極的に推進している。	27.5	57.5	13.2	1.8
8	保護者どうし、子育てについて相談し、支え合うつながりをもっと持っていきたい。	16.8	49.6	26.4	7.1
9	ご自身のお子様は、学校での様子を家で話している。	33.9	46.8	17.1	2.1
10	各家庭で、ご自身のお子様へ、あいさつや適切な言葉遣いを指導している。	33.6	61.8	4.3	0.4



【成果のあった項目】「4：とてもそう思う」「3：だいたいそう思う」を合わせて90%以上

- 1 学校は、子どもが楽しく通うことができる環境を整えている。
- 5 教職員は、児童にとってわかりやすい授業づくりを行っている。
- 10 各家庭で、ご自身のお子様へ、あいさつや適切な言葉遣いを指導している。

「児童が安心して楽しく学校に通う環境が整っている」「教職員は児童にとってわかりやすい授業づくりを行っている」という評価をいただきました。また、各ご家庭で、子どもたちにあいさつや言葉遣いについて指導していただいていることがわかりました。

【課題となる項目】「2：あまり思わない」「1：思わない」を合わせて10%以上

- 2 学校は、学校だより・学年だより・学級通信・ホームページ等により情報発信を積極的に行っている。
- 3 教職員は、子どもを大切にし、親身になって子どもの指導を行っている。
- 4 教職員は、児童が互いに認め合い、高めあう学級集団づくりを行っている。
- 6 家庭訪問の廃止（教育相談日の新設）、個人懇談会の選択制へと移行したが、学校と家庭との連携は継続して行われている。
- 7 教職員は、体験的な学習活動を積極的に推進している。
- 8 保護者どうし、子育てについて相談し、支え合うつながりをもっと持っていきたい。
- 9 ご自身のお子様は、学校での様子を家で話している。

## 2について

自由記述欄から「クラスの様子をもっと知りたいので学級通信で知らせてほしい。」というご意見が複数寄せられました。

## 3・4・7について

自由記述欄では、「子どもが担任の先生を慕っている。」「相談しやすい。」「担任の先生方が熱心に子どもたちと関わってくれる。」等の肯定的なご意見をいただいています。今後ますます教職員が児童一人ひとりの思いを親身になって受け止め、共感的理解に努め、ともに励まし合い支え合える集団づくりに取り組んでいきます。

また、今年度はコロナが5類になり学校生活について制限もなくなりました。体験活動も再開しています。今後も子どもたちのよりよい学びに活かす体験活動を実施していきます。

## 6について

取り組みについて肯定的な評価をいただいている一方、「学校との関係が希薄になったように感じる。」等のご意見もいただいています。学校と家庭がより連携を深められるよう、改善策を考えていきたいと思えます。

## 8・9について

学校と家庭が連携して、課題解決していかなければならないと思えます。学校だけでも家庭だけでも解決できない課題であると考えています。

## 【白金小学校のよいところ（自由記述より）】

- 時代や社会情勢に合わせて、変えられる部分は変えていこうとしている。
- ホームページ等で学校の様子がわかるよう写真つきで頻繁に更新している。



- 異学年どうしの繋がりを取り入れている。
- 登下校の見守りや放課後の活動など、地域の方が協力してくださっている。
- 教職員が子どもや保護者に親身になって接してくれる。
- 担任が不在となる学級があっても、職員全体で子どもたちに関わり支えている。



### 【取り組んでほしいこと（自由記述より）】

- ◇自分の興味ある事を調べて発表する機会を増やして欲しい。
- ◇我が子も含め、相手に対して思いやりのない子どもたちの言葉遣い等が気になる。今後も人権教育に力を入れてほしい。
- ◇お知らせなどについてペーパーレスを積極的に取り組んでほしい。
- ◇授業参観の科目を増やして欲しい。体育や図工、音楽等その他の授業風景も参観したい。
- ◇現在登校班が乱れている。登校班の在り方について考えてほしい。
- ◇授業参観後の学級懇談にたくさんの保護者が参加してもらえるよう工夫して欲しい。

### 【児童アンケート結果】

(単位 %)

		達成度	
1	学校へ行くのは楽しいですか。	89.9	
2	授業は、わかりやすいですか。	91.5	☆
3	授業中、進んで発表していますか。	63.4	▲
4	宿題は忘れずにしていますか。	89.7	
5	先生は、あなたの気持ちをわかってくれますか。	87.4	
6	友だちを大切に、相手の気持ちを考えて行動していますか。	94.4	☆
7	係や当番の仕事をしっかりできていますか。	96.0	☆
8	時間を守って行動していますか。	89.2	
9	進んであいさつができていますか。	83.4	
10	安全に気をつけて過ごしていますか。	93.7	☆
11	休み時間、いっしょに話したり遊んだりする友だちはいますか。	95.3	☆
12	何か困ったときや悩んだときに、だれかに相談していますか。	87.6	
13	お家の人に学校の様子を話していますか。	80.9	

【良好な点】「達成度」（「4：とてもそう思う」「3：だいたいそう思う」を合わせて）90%以上

- 2 授業は、わかりやすいですか。
- 6 友だちを大切に、相手の気持ちを考えて行動していますか。
- 7 係や当番の仕事をしっかりできていますか。
- 10 安全に気をつけて過ごしていますか。
- 11 休み時間、いっしょに話したり遊んだりする友だちはいますか。

昨年度と同様「相手の気持ちを考え、いっしょに話したり遊んだりできる友だちがいる児童が多い」ことがわかります。

【課題となる点】達成度（「4：とてもそう思う」「3：だいたいそう思う」を合わせて）80%以下

- 3 授業中、進んで発表していますか。

ペアやグループで自分の意見を述べられる児童も、クラス全体場で発表することには苦手意識があるようです。意見を発表しやすい授業を工夫して行い、児童が主体的に参加できる授業改善に努めていきます。

今回のアンケート結果と教職員のアンケート結果を合わせて、今後、来年度に向けた具体的な「改善の方策」を策定していきます。改善の方策については、学校運営協議会委員の方々にも審議いただき、提言をいただきます。必要な修正を行い、結果を3月に学校ホームページで公表いたします。また、これらをもとに来年度の白金小学校の「学校教育目標」を策定していきます。これからも、保護者の皆様、地域の皆様のご支援を得て前進していきたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。

